

РАЗДЕЛ 504 “ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ/ ОПЕКУНОВ” ВКЛЮЧАЕТ:

- письменное уведомление о любых решениях, касающихся идентификации, оценки и/или специальных условий для учащихся;
- информацию, необходимую для обжалования любых таких решений; и
- изучение соответствующих записей.

ПРОЦЕСС РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ ПО РАЗДЕЛУ 504

Письменные жалобы по разделу 504, которые касаются следующего, могут быть переданы администратору школьного округа:

- несогласие с решениями или действиями, принятыми или не принятыми в отношении оценки или плана обучения учащегося по Разделу 504
- дискриминация/притеснение из-за фактической или предполагаемой инвалидности/ограничений учащегося

Обратите внимание, что жалобы на дискриминацию/притеснение должны быть поданы в течение шести (6) месяцев с даты последнего инцидента(ов) или с даты, когда заявителю впервые стало известно о фактах предполагаемой дискриминации.

Поощряется принятие решений в школе по месту жительства. Однако, если жалобу не удается разрешить, письменная жалоба может быть подана уполномоченному по разделу 504 Центра образовательных услуг.



ГДЕ Я МОГУ ПОЛУЧИТЬ ДАЛЬНЕЙШУЮ ИНФОРМАЦИЮ ИЛИ ПОМОЩЬ?

В учебном заведении/Центре образовательных услуг попросите поговорить с уполномоченным по разделу 504.

Звоните или пишите в центральный офис округа:

Координатор округа по вопросам раздела 504
333 South Beaudry Ave., 18th Floor
Los Angeles, California 90017

Телефон: (213) 241-7682
Факс: (213) 241-3312

Электронная почта:
equitycompliance@lausd.net

Веб-сайт:
<http://achieve.lausd.net/eeco>

Опубликовано:
Отдел по соблюдению равенства в сфере образования
Объединенный школьный округ Лос-Анджелеса

июнь 2022 года
(Russian)



Отдел по соблюдению равенства в сфере образования



РАЗДЕЛ 504 и учащиеся с ИНВАЛИДНОСТЬЮ

РАЗДЕЛ 504

“Ни один человек с инвалидностью/ограничениями... не должен, исключительно по причине своей инвалидности, быть исключен из участия, лишен льгот или подвергнут дискриминации в рамках любой программы или мероприятий, получающих федеральную финансовую помощь.”



РАЗДЕЛ 504 ЗАКОНА О РЕАБИЛИТАЦИИ 1973 ГОДА ЯВЛЯЕТСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ О ГРАЖДАНСКИХ ПРАВАХ, КОТОРЫЙ:

- запрещает дискриминацию/ притеснение в отношении лиц с умственными или физическими нарушениями в программах и мероприятиях, получающих федеральную финансовую помощь от Министерства образования США.
- требует, чтобы учащимся с инвалидностью/ ограничениями было предоставлено бесплатное надлежащее государственное образование.

ЧТО ТАКОЕ ДИСКРИМИНАЦИЯ/ ПРИТЕСНЕНИЕ ПО ПРИЗНАКУ ИНВАЛИДНОСТИ?

Дискриминация/притеснение по признаку инвалидности/ограничений – это запугивание или оскорбительное поведение по отношению к учащемуся по признаку инвалидности, которое мешает или лишает учащегося участия или получения льгот, услуг или возможностей в программах и мероприятиях округа.

КАК РАЗДЕЛ 504 ПРИМЕНЯЕТСЯ К УЧАЩИМСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ/ ОГРАНИЧЕНИЯМИ?

Согласно Разделу 504, может быть разработан план для помощи тем учащимся с инвалидностью/ ограничениями, которые не имеют права на получение услуг специального образования, но могут нуждаться в специальных условиях, которые могут быть предоставлены им в рамках общеобразовательной программы.

КАК В РАЗДЕЛЕ 504 ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ “ИНВАЛИДНОСТЬ”?

Считается, что учащийся имеет инвалидность, если у него есть физические или психические нарушения, которые существенно ограничивают один или несколько основных видов жизнедеятельности.

ЧТО ТАКОЕ “СУЩЕСТВЕННОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ”?

Считается, что у учащегося имеется существенное ограничение, если он “не способен выполнять основные виды жизнедеятельности, которые может выполнять средний учащийся в общей популяции”. Нарушение должно быть в определенной степени уникальным по сравнению со средним учащимся примерно того же возраста.

ЧТО ТАКОЕ “ОСНОВНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ”?

Основные виды жизнедеятельности могут включать, среди прочего, такими функциями, как уход за собой, выполнение работы вручную, ходьба, зрение, слух, речь, дыхание, обучение, работа, еда, сон, стояние, подъем, сгибание, чтение, концентрация, мышление и общение.

КАК УЧАЩЕГОСЯ ОЦЕНИВАЮТ ПО РАЗДЕЛУ 504?

Группа сотрудников школы проведут оценку учащегося согласно Разделу 504, если ему в силу его инвалидности/ ограничений необходимы специальные условия для обучения в общеобразовательной программе. Эта группа будет:

- (1) быть осведомлена об учащемся;
- (2) оценит характер инвалидности учащегося и ее влияние его образование;
- (3) рассмотрит всю имеющуюся важную информацию об учащемся, полученную из различных источников; и
- (4) разработает план согласно Разделу 504, если учащийся соответствует критериям и ему необходимы специальные условия.

НЕКОТОРЫЕ ПРИМЕРЫ ПОМОЩИ, КОТОРУЮ МОЖНО ПРЕДОСТАВИТЬ В ПЛАНЕ ПО РАЗДЕЛУ 504:

- Изменение порядка проведения тестов
- Посадка учащегося в передней части класса
- Разработка плана поддержки поведения
- Использование дополнительных учебных пособий

